

کتابخانه از دیرباز به عنوان کانون گردآوری منابع مكتوب فرهنگی، علمی و فنی و اشاعه اطلاعات سازمان یافته آنها در میان گروههای مختلف استفاده کننده شده است. پیشرفت‌های سریع جوامع انسانی و نیز افزایش میزان انتشارات در زمینه های مختلف دانش بشری، ایجاد و گسترش کتابخانه ها را امری الزامی ساخته است.

بهره گیری از میراث مكتوب فرهنگی عامل پیشرفت معنوی و کسب استقلال فرهنگی است و استفاده از اطلاعات علمی و فنی در پژوهشها، تدبیح کیری ها و برنامه ریزی ها موجب پیشرفت اقتصادی، نیل به خودکفایی و رشد همه جانبه است. افزایش انتشارات کرپه تأثیری مستقیم در اشاعه اطلاعات دارد اما باید به صورت مناسب سازمان داره شوند تا بتوانند به نحو مطلوب و مؤثر مورد بهره برداری قرار گیرند.

کتابخانه ها مسئولیت پاسفکوئی به نیازهای اطلاعاتی جامعه را دارند. نیازهای جامعه در همه دوران و شرایط یکسان نبوده، موضوعات و مسائل گوناگون در هر حال از اهمیت و اهداف برفوردار نیستند. شناخت این نیازها از راه اندازی کتابخانه مهم تر است. تعداد گرایش های و تمایلات و دیدگاه ها و برداشت های افراد از وقایع و مسائل و انگیزه های گوناگون در پی جوئی اطلاعاتی و عوامل پیدا و پنهان در زیر پرسش ها و ابهامات، بر پیشگردگی و تنوع نیازهای افزایش.

این امر ایجاد کتابخانه ها و گسترش سازمان یافته آنها و نیز وجود کتابداران آموزش دیده در سطوح مختلف دانشگاهی را جویت سازماندهی و اداره کتابخانه ها ایجاد می کند.

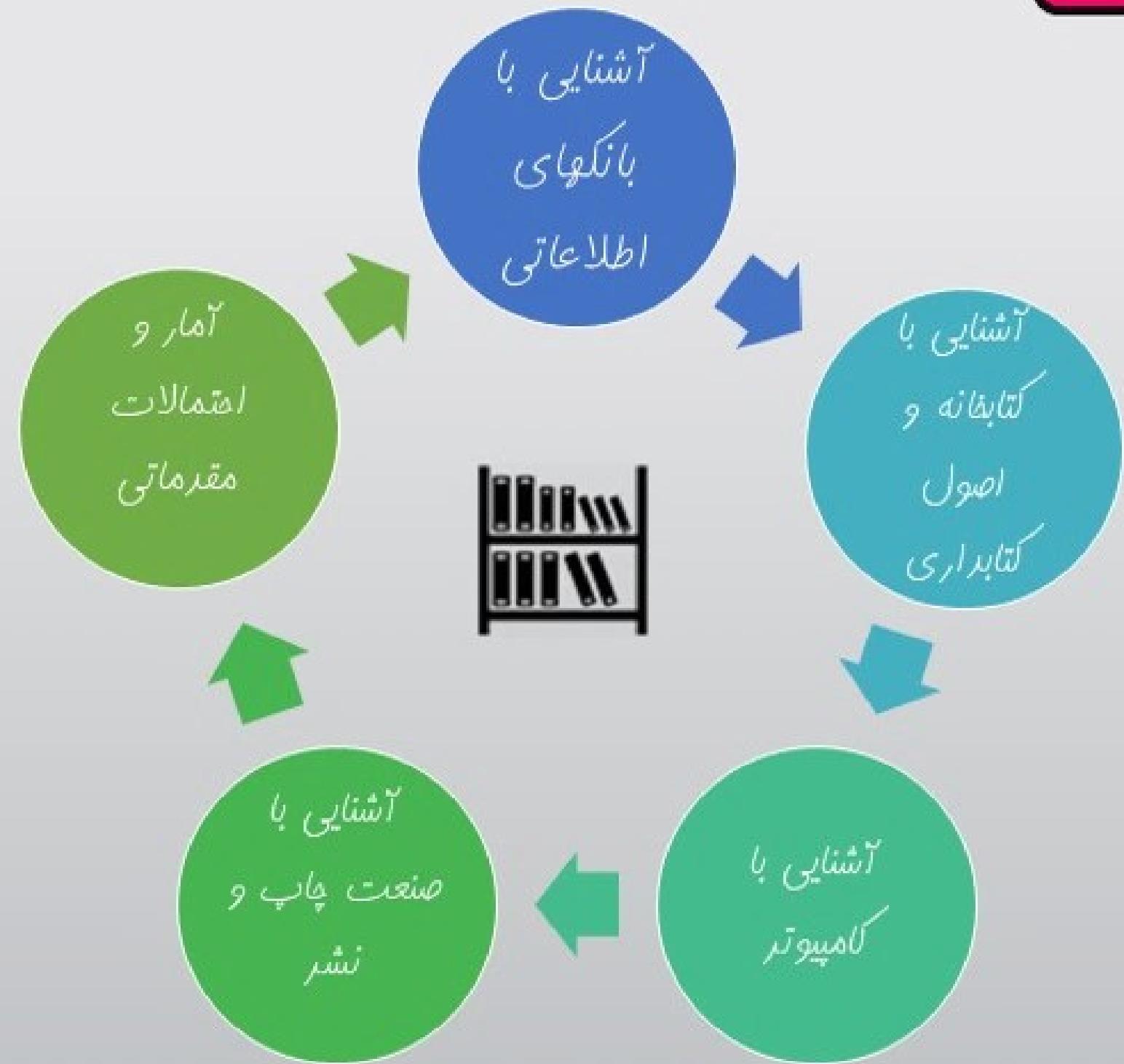


### توانایی مورد نیاز و قابل توصیه:

هر فردی که دامنه مطالعات او گسترده‌تر باشد، قابلیت پیش‌فت ییشتری در این رشته دارد. زیرا قناعت به دانسته‌های موجود و خود را بی‌نیاز از ارتقاء و بهبود دانش و معرفت دانستن، آفتنی خطرناک برای رشته کتابداری است. خرآگیری آهسته و پیوسته و شکلیابی و بدباری در بروخوردن با اطراقیان و پرسش‌کنندگان نیز ویژگی عمدہ‌ای است که دانشجویان این رشته باید در خود بپرورانند.



## کتابداری



دروس تخصصی این رشته

## آینده شغلی:

خارج التحصیلان این رشته می توانند منشاء خدمات زیر می باشند:

- اداره کتابفانه های عمومی و آموزشگاهی در شهرها.

- اداره کتابفانه های تخصصی کوچک با توجه به زمینه تخصصی.

- انجام امور فنی و فرماتی در کتابفانه های عمومی، (انشگاهی و تخصصی بزرگ زیر نظر متخصصان کتابداری و اطلاع رسانی).

برنامه حاضر (دوره کارشناسی) در جهت آموزش و تأمین بخشی از نیروی انسانی موردنیاز کتابفانه ها در شش گرایش علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم فنی و مهندسی، علوم کشاورزی و هنر تدوین شده است.

کتابفانه ها و مراکز اسناد فعالیتهاي متعددی را به عهده دارند که برای انجام آنها به افرادی آموزش دیده در سطوح مختلف نیازمندند.

برنامه دوره کارشناسی کتابداری به نحوی تهیه شده که بتواند کتابداران را با آموزش جامع در زمینه کتابداری و نیز بصورت فرعی در یکی از زمینه های علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم فنی و مهندسی، علوم کشاورزی و یا هنر برای انجام فعالیتهاي مختلف کتابفانه ها و مراکز اسناد و مدارک و نیز (ستیاری مدیران) و متخصصان کتابداری و اطلاع رسانی در این گونه کتابفانه ها و مراکز آماره نماید.



معاونت آموزشی و مشاوره دیرستان

مهند عرفان ثابت

